

**Утверждаю:**

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №14»

Гарбарт О.Н.

Приказ № 191 от «30» августа 2021 г.

**Учебный план  
начального общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №14»**

**на 2021/2022 учебный год**

(выписка из основной образовательной программы  
начального общего образования)

Новокузнецкий городской округ  
2021 г.



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану начального общего образования в рамках реализации**  
**федерального государственного образовательного стандарта**  
**начального общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №14»**

- I. Нормативно - правовая основа формирования учебного плана.
- II. Общая характеристика учебного плана:
  - режим организации учебного процесса начального общего образования;
  - содержание образования на уровне начального общего образования.
- III. Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету.

**I. Нормативно - правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план является нормативным актом начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» и разработан на основе нормативных документов, регламентирующих реализацию основной образовательной программы начального общего образования:

1. Федеральный закон от **29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **06 октября 2009 г. № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **26 ноября 2010 г. № 1241** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **22 сентября 2011 г. № 2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **18 декабря 2012 г. № 1060** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **29 декабря 2014 г. № 1643** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;



7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31 декабря 2015 г. № 1576** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
8. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821 – 10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **29 декабря 2010 г. № 189** (с изменениями, внесенными Постановлением от **24 ноября 2015 г. №81**);
9. Приказ Министерства просвещения России от **28 декабря 2018 г. № 345** «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
10. Приказ Министерства просвещения России от **8 мая 2019 г. № 233** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»;
11. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от **17 мая 2019 г. № 998** «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1 – 11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019/2020 учебный год»;
12. Приказ министерства образования и науки Кузбасса от **24 апреля 2020 г. № 806** «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1 – 11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020/2021 учебный год»;
13. Положение о форме, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ №14»;
14. **ООП НОО** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14»;
15. **Устав** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и



осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступил в действие с 27.10.2013 г.), Лицензии (Серия 42ЛО1 № 0002727 №15682 от 21 января 2016 года), Свидетельства о государственной аккредитации (42А02 №0000446 № 3253 от 31 августа 2016 года), учитывая социальный заказ, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» города Новокузнецка реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## **II. Общая характеристика учебного плана**

Учебный план является составной частью основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет:

- перечень предметных областей;
- перечень обязательных учебных предметов для учащихся 1-4-ых классов;
- максимальный объем учебной нагрузки учащихся 1-4-ых классов с учетом единых требований, установленных СанПиН РФ;
- формы промежуточной аттестации учащихся.

Количество учебных занятий за четыре учебных года составляет не менее 2904 и не более 3345 часов.

### **Режим организации учебного процесса начального общего образования**

1.1. Продолжительность учебного года, сроки каникул, продолжительность уроков и перемен, организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

1.2.0. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 и п. 2.7. от 29.12.2010 г. №189 (с изменениями, внесенными Постановлением от 24 ноября 2015 г. №81), Уставом образовательного учреждения.

1.2.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

1.2.2. Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

1.2.3. Обучение в 1-ых классах:

- осуществляется без балльного оценивания знаний учащихся;



- проводится без домашних заданий;
- продолжительность учебного года – 33 недели;
- в течение года устанавливаются дополнительные каникулы в середине 3-ей четверти не менее 7 дней;
- максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует пятидневной учебной неделе – 21 час;
- в части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей учащихся в 1 классе присутствует 1 час в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
- используется "ступенчатый" режим постепенного наращивания учебной нагрузки:
  - в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут каждый;
  - в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
  - январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
  - один день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
- в середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

#### 1.2.4. Обучение для учащихся 2-4-ых классов:

- продолжительность учебного года 35 недель;
- продолжительность рабочей недели составляет 5 дней;
- продолжительность урока составляет 40 минут;
- максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН, применительно к пятидневному режиму работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» и составляет во 2-4-ых классах - 23 часа;
- обучение со 2 класса проводится с использованием балльного оценивания знаний учащихся и домашним заданием;
- затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не должны превышать (в астрономических часах): во 2-3-их классах - 1,5 ч., в 4-ых классах – 2 ч.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы.

#### 1.2.5. Основной формой организации образовательного процесса является урок. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются: целевые прогулки, экскурсии в окружающий мир, уроки-театрализации, физкультурные занятия, развивающие игры.

#### 1.2.6. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.



1.2.7. Освоение образовательной программы учебного предмета сопровождается *текущим* контролем успеваемости и *промежуточной* аттестацией учащихся.

*Текущий контроль* успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

*Текущий контроль* успеваемости учащихся *первого* класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по балльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. В 1 классе – обучение проводится без домашних заданий.

*Текущий контроль* успеваемости учащихся *во 2 – 4 – ых* классах фиксируется в виде отметок по учебным предметам:

- за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал и дневник учащегося;
- за письменный ответ (самостоятельные, контрольные, проверочные, практические и другие виды работ) отметка заносится в электронный журнал к следующему уроку.

*Текущий контроль* включает устный и письменный опросы.

Формы *устного* опроса:

- устные ответы на вопросы;
- собеседование;
- доклад;
- сообщение;
- контроль чтения.

Формы *письменного* опроса:

- самостоятельная работа;
- практическая работа;
- творческая работа;
- контрольная работа;
- реферат, учебно-исследовательская работа;
- диктант;
- тестирование;
- итоговая комплексная работа.

Последствия получения неудовлетворительного результата *текущего контроля* успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию





содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Не допускается выставление неудовлетворительной отметки сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

*Промежуточная аттестация* – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов.

*Промежуточная аттестация* подразделяется на четвертную и годовую.

*Промежуточная аттестация* в 1 - ых классах проводится в форме итоговой комплексной работы.

Учащиеся 2 – 4 – ых классов проходят *промежуточную аттестацию* по каждому учебному предмету по итогам четвертных отметок. Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результатов проводится в пользу учащегося.

### **Содержание образования на уровне начального общего образования**

Обучение в 1 – 4 - ых классах реализуется в рамках основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14».

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Начальная школа работает по следующим учебно-методическим комплектам:

1А, 1Б; 2А, 2Б; 3А, 3Б; 4А, 4Б - «Начальная школа XXI века»;  
1В, 1Г; 2В, 2Г; 3В, 3Г, 3Д; 4В, 4Г - «Школа России».

Создаваемый с учетом особенностей УМК «Начальная школа XXI века» и «Школа России», учебный план реализует цели начального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;



- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

### **III. Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету**

Учебный план состоит из двух частей – *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательных отношений*.

**Обязательная часть** учебного плана представлена следующими предметными областями: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «*Русский язык*», «*Литературное чтение*» для формирования первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет «*Русский язык*» изучается с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «*Литературное чтение*» изучается с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «*Родной язык*», «*Литературное чтение на родном языке*».

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие монологической и диалогической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Учебный предмет «*Родной язык*» изучается с 1 по 3 класс по 1 часу в неделю, в 4 классе по 0,5 часа в каждом классе.

Учебный предмет «*Литературное чтение на родном языке*» изучается с 1 по 3 класс по 1 часу в неделю, в 4 классе по 0,5 часа в каждом классе.





Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «*Иностранный язык*», который изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю в каждом классе. При проведении занятий по учебному предмету «*Иностранный язык*» осуществляется деление класса на 2 группы при наполняемости класса на 25 человек.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «*Математика*». Учебный предмет «*Математика*» изучается с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю в каждом классе.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена учебным предметом «*Окружающий мир*», который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю в каждом классе.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «*Основы религиозных культур и светской этики*», включающим учебные модули: основы православной культуры, основы светской этики, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур.

Учебный предмет «*Основы религиозных культур и светской этики*», изучается в 4 классе, на его изучение отводится 1 час в неделю.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о



светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В 2021 - 2022 учебном году в параллели 4-ых классов выбраны для изучения модуль: «Основы светской этики». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Музыка» изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В 1– 4 - ых классах время, отведенное на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части:



- введение 1 часа на учебный предмет «Физическая культура» с 1 по 4 класс обусловлено объективной необходимостью увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни и согласно заказу родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

**Учебный план  
начального общего образования  
в рамках реализации федерального государственного образовательного  
стандарта начального общего образования  
2021/2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика					
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого обязательная часть учебного плана</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:



МБОУ "СОШ №14"  
Гарбарт Ольга Николаевна, Директор

03C42771006CADD6AF4F20CCE432FF0247  
с 21.07.2021 09:46 по 21.07.2022 09:50  
GMT+03:00

15.10.2021 12:20 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа